



## „Stark trotz Corona“

### **Konzept zum Abbau von Lernrückständen**

#### **Zielstellung:**

Es soll vorrangig am Abbau der Rückstände bei den mathematischen und sprachlichen Basiskomponenten gearbeitet werden. Darüber hinaus ist auch die Förderung weiterer fachbezogener Kernkompetenzen möglich. Zudem soll auch die soziale Kompetenzentwicklung der Kinder gefördert und Ihnen Gelegenheiten zum sozialen Lernen und Erholungsmöglichkeiten geboten werden. Alle Förderangebote sollen grundsätzlich in Präsenz durchgeführt werden.

#### **Lernstandserhebungen:**

Die Erhebung von Lernständen ist erforderlich, um Rückstände bezogen auf die Regelstandards zu ermitteln. Bereits am Ende des Schuljahres 2020/2021 wurde in der Schule am Buntzelberg der Lernstand jeden Schülers und jeder Schülerin erfasst. Es wurden dafür laut Rahmenlehrplan vorgesehene Standards des letzten Lernjahres bezogen auf Kernkompetenzen überprüft, um entweder unterrichtliche Fördermaßnahmen oder bei gravierenden Rückständen weitere ergänzende Maßnahmen einzuleiten.

*Folgende Instrumente der Lernstandserhebung wurden ausgewählt:*

Klassenstufe 1: LAUBE

Klassenstufe 2: eigener Lerntest, HSP, Lesetest

Klassenstufe 3: VERA 3, HSP

Klassenstufe 4: VERA 3, eigener Lerntest

Klassenstufe 5: ILEA, eigener Lerntest

Klassenstufe 6: ILEA, eigener Lerntest

Die Auswertung der Lernstandserhebung ermöglicht die Schwerpunktsetzung für den anschließenden Unterricht und die Ableitung von Fördermaßnahmen für Lerngruppen oder einzelner Schüler und Schülerinnen.

#### **Feedback-Gespräche:**

Lernstandserhebungen, lernprozessbegleitende Feedback-Gespräche und Förderung bilden eine Einheit. Die Förderangebote starten sukzessive bis zu den Herbstferien. Zur Aktivierung der Schüler und Schülerinnen werden von den Lehrkräften im Schuljahr 2021/2022 mindestens zwei lernprozessbegleitende Feedback-Gespräche mit den Eltern angeboten (Elternsprechtag). Die Gespräche dienen der Reflexion über die fachliche Kompetenzentwicklung sowie der allgemeinen Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung. Es können Lernverträge geschlossen oder eine Bestätigung der Teilnahme an Förderformaten ausgestellt werden.



Die Gespräche beziehen die Kompetenzen im Schwimmen und Radfahren mit ein. In den Gesprächen werden die individuellen Förderpläne oder Unterstützungsangebote erörtert.

### **Lernangebote in den Schulferien:**

Die Ferienschule in freier Trägerschaft (tjfbg) ist die zentrale schulübergreifende Maßnahme zum Aufholen von Lernrückständen.

Das Angebot in den Schulferien richtet sich an die Jahrgangsstufen 2-6.

Auf der Basis eines Vorbereitungsgesprächs mit den Eltern/Kind /Anbieter wird an den schuleseitig bereitgestellten Materialien 15 Stunden je Woche gearbeitet.

Der Anbieter ermöglicht die Erarbeitung in einem LOG-Buch. Die Ergebnisse werden im Rahmen eines Übergabegesprächs gewürdigt. Die Förderung findet in den Hauptfächern Deutsch und Mathematik statt. Wenn die Eltern es wünschen, kann die Förderung auf dem Zeugnis unter Bemerkung vermerkt werden. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden vom Anbieter ein Zertifikat.

### **Ferienintensivkurse Schwimmen:**

Im Schuljahr 2019/2020 und im Schuljahr 2020/2021 konnte der Schulschwimmunterricht coronabedingt nur eingeschränkt stattfinden. Für viele Schüler und Schülerinnen reichte die Unterrichtszeit nicht aus, um die Schwimmfähigkeit zu erreichen. Diesen Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 4-6 wird in den Herbstferien das Angebot unterbreitet, in Ferienkursen die Schwimmfähigkeit zu erreichen.

### **Radfahrtraining(RT) und Radfahrprüfung(RP) an Jugendverkehrsschulen(JVS):**

Abbau des pandemiebedingten Bedarfs an Radfahrtraining und –prüfung. Es bedarf einer gezielten Förderung der Kompetenz des selbständigen und sicheren Radfahrens, um den praktischen Unterrichtsstoff der Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung vornehmlich aus dem Sachunterricht und der Sport- und Bewegungserziehung aufzuholen.

### **Ergänzende Lernförderung/Lernförderung nach BuT:**

Das *Lernstudio Barbarossa (Bruno Taut Str.3-5,12524 Berlin)* bietet außerschulische Angebote zum Abbau von Lernrückständen in sprachlichen und mathematischen Basiskompetenzen sowie in fach- oder lernfeldbezogenen und überfachlichen Kernkompetenzen an.

### **Temporäre Lerngruppen im Schulbetrieb:**

Dieses Angebot gilt während der Unterrichtszeit in den Fächern Deutsch und Mathematik. In enger Abstimmung mit den Lehrkräften leitet eine Förderkraft Schülerinnen und Schüler in einer kleinen Gruppe bei selbständiger Bearbeitung von Aufgaben an. Dabei finden vertiefende Erläuterungen statt. Die Lernergebnisse fließen in den Klassenunterricht ein.

Schule am Buntzelberg  
Grundschule

Schulzendorfer Straße 112  
12526 Berlin  
Telefon: 030 / 676 3943  
Fax: 030 / 671 976 62  
sekretariat@buntzelberg.schule.berlin.de



### **Kleingruppen mit lerntherapeutischen Fokus:**

In enger Abstimmung mit den Lehrkräften und unter Einbeziehung der Eltern werden lerntherapeutische Angebote durchgeführt.

Dies betrifft Schülerinnen und Schüler, die Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (LRS), Rechenschwierigkeiten (RS), Sprachschwierigkeiten (DaZ) und entwicklungsverzögerte Schwierigkeiten (ETEP) haben oder davon bedroht sind.

### **Förderunterricht im außerunterrichtlichen Bereich:**

Angebot von außerunterrichtlichen Lerngruppen zum Abbau von Lernrückständen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch (Kl. 5/6).

In enger Abstimmung mit den Lehrkräften leitet die Förderkraft Schülerinnen und Schüler in einer kleinen Gruppe bei der selbständigen Bearbeitung von Aufgaben an.

Die Förderkräfte unterstützen durch Coaching den Aufbau der Lernmotivation und des Selbstwirksamkeitserlebens, die Fähigkeit zur Selbstorganisation des Lernens.

### **Maßnahmen zur Förderung des sozialen Wohlbefindens:**

Angebote zur Demokratieverziehung

Angebote zur Gewaltprävention

Angebote zum „Sozialen Lernen“

### **Angebote im außerschulischen Bereich:**

AG Fußball für Mädchen und Jungen

AG Handwerk

AG Schulgarten

AG Französisch

AG Englisch

AG Spanisch

AG Begabtenförderung-Computer

AG Tanz

AG Musical-Chor